

# **Основы разработки программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Описание актуальности программы:**

Предлагаемая программа предназначена для учителей, работающих с учащимися начальной школы, классных руководителей, воспитателей или организаторов творческой и общественно-полезной деятельности в учебной организации. Для освоения образовательной программы учителям необходимо хорошо знать учеников, наблюдать за их развитием, видеть проблемы в их воспитании. Часто учителя испытывают затруднения при составлении программ с учетом формирования универсальных учебных действий. Программы по развитию УУД зачастую составляются без учета реально существующей картины развития личности учащихся. Практически не отслеживается динамика личностного развития, которая зависит от множества факторов. Поэтому в процессе повышения квалификации большое значение придается обучению учителей методам и подходам к изучению личностных особенностей обучающихся, связанных с отношениями в семье, в школе, в социальном окружении.

Внедрение ФГОС начального образования требует от учителей начальных классов наличие компетенций самоорганизации, работы с информацией и практических навыков по составлению программы формирования универсальных учебных действий, которые являются базой для освоения ООП НОО и достижения личностных и метапредметных результатов обучающимися.

Учащимся сегодня необходимы знания, связанные с формированием универсальных учебных действий для организации целенаправленной работы по развитию личности школьников в образовательном процессе и её своевременной коррекции.

### **Цель реализации программы:**

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы является - совершенствование трудовых функций «воспитательная деятельность» и «развивающая деятельность» посредством формирования готовности к реализации трудовых действий, связанных с воспитанием и развитием личности обучающихся в процессе освоения ими основной образовательной программы, а также применению инструментария и методов диагностики, оценки показателей уровня и динамики развития ребенка при достижении личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

**Область применения программы:** обучение по дополнительной образовательной программе предназначено для повышения квалификации учителей начальной школы, воспитателей групп продленного дня, педагогов-организаторов, педагогов-психологов.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы слушатели:

*- Будут знать:*

1. Основные положения культурно-исторического, системно-деятельностного подходов и возможности их использования в процессе образовательной деятельности;

2. Психолого-педагогические основания современных подходов к диагностике результатов воспитательной и внеурочной деятельности;

3. Требования ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения обучающимися ООП НОО.

3. Методы и инструментарий написания программы по формированию УУД и получения личностных и метапредметных результатов в освоении обучающимися ООП НОО.

*Будут уметь:*

1. Составлять рабочую программу по формированию УУД учащихся начальной школы.

2. Составлять задания и проводить мониторинг формирования личностных и метапредметных УУД.

3. Использовать диагностический инструментарий для исследования уровня личностного развития учащихся, их личностных особенностей и типологических характеристик.

4. Проводить мониторинг формирования личностных и метапредметных УУД в процессе освоения обучающимися ООП НОО.

*По окончании курса обучения слушатели смогут:*

1. Усовершенствовать профессиональную компетентность в области составления Программы по формированию УУД и результатов освоения обучающимися ООП НОО.

2. Составлять задания и проводить мониторинг личностных и метапредметных УУД.

3. Проводить критический анализ и коррекцию существующей в образовательной организации Программы по формированию УУД и мониторинга образовательных результатов.

4. Самостоятельно подбирать диагностический инструментарий личностных и метапредметных результатов образования.

**Итоговая аттестация.** Итоговая и промежуточная аттестация будет осуществляться посредством выполнения слушателями практических заданий, проведения анкет и опросов, участия в «круглом столе» по обсуждению опыта диагностики личностных и метапредметных результатов, имеющих в конкретных образовательных организациях по созданию Программы формирования универсальных учебных действий.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы и вечерняя без отрыва от производства.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Основы разработки программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования»

**Категория слушателей:** учителя начальной школы, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы, педагоги-психологи.

**Объем в часах:** 32 часа.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы или без отрыва (вечерняя).

№	Наименование темы	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекц.	Прак т.	
1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования по ФГОС.	4	4	-	Собеседование
2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов в начальной школе.	4	2	2	
3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся по ФГОС.	4	2	2	Обсуждение существующих моделей
4	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	4	2	2	
5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к	4	2	2	Опрос

	начальному общему образованию.				
6.	Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на этапе завершения обучения в начальной школе.	4	2	2	Опрос
7.	Написание рабочей программы по формированию универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС.	4	2	2	Обобщение опыта
8.	Защита рабочей программы по формированию УУД.	4	2	2	Круглый стол
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	
	Итоговый контроль				Зачет